

## LISTAGEM PRELIMINAR DE TRABALHOS APROVADOS

O período para submissão da versão final dos trabalhos aprovados (listados abaixo) é de 17 a 30 de outubro. Certifiquem-se de que estejam completamente na formatação do *template* e observem também as sugestões dos avaliadores (fazer as correções pertinentes). O arquivo final, em PDF, deverá ser submetido no JEMS e conterá o nome dos autores (obrigatoriamente os mesmos do prazo da submissão do trabalho - NÃO será aceita a adição de novos autores). É importante também revisar seu cadastro (perfil) no JEMS, para que os nomes estejam escritos corretamente (com iniciais maiúsculas, inclusive no nome da instituição).

Além da exigência da postagem do arquivo final (devidamente corrigido), somente serão apresentados no evento os trabalhos que tiverem **PELO MENOS UM DOS AUTORES INSCRITO** (inscrição paga), cujo prazo também é até 30 de outubro. Sendo assim, a listagem definitiva dos trabalhos que serão apresentados no evento será publicada no dia 05 de novembro no site do evento (<https://esud2019.ufpi.br>).

Os trabalhos que não estiverem listados abaixo foram recusados por pelo menos dois dos avaliadores. Agradecemos a contribuição de todos e sugerimos que, mesmo rejeitados para este evento, vejam os apontamentos dos avaliadores, que certamente contribuirão para a melhoria dos textos.

### 1) ARTIGOS

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
197931	Os caminhos da EaD no Brasil: uma análise crítica sobre o conceito e a regulamentação	Camila Nascimento Maria Emanuela dos Santos	I
198981	A gestão do conhecimento em instituições de ensino superior presencial e a distância	Kelly Torres Erika Borba Pablo Martins	I
199101	Recursos tecnológicos como ferramentas pedagógicas para estudantes surdos na EAD	Nayanna Sousa de oliveira Taciana Pontual Falcão	V
199374	A utilização da metodologia de educação a distância no atingimento das metas para o ensino superior do Plano Nacional da Educação (2014-2024)	Sayara Brito	I

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
199391	Identidades da educação a distância: um perfil de egressas	Lidnei Ventura	II
199477	Política educacional, escola, juventude e EaD: o ensino médio no epicentro	Ana Lara Casagrande	I
199629	Participação de alunos na modalidade presencial em disciplina a distância: o caso da Tecnodocência EaD	Luciana de Lima Robson Loureiro	II
199971	Multimodalidade e multiletramentos na formação inicial de professores de língua portuguesa na modalidade a distância	Adelane Rodrigues	II
200061	Determinantes da evasão na modalidade de ensino a distância: evidências para os cursos UAB/UFSM	Kelmara Vieira Elizeu Junior Reisoli Bender Filho	IV
200303	MOOCs no *****: a democratização do acesso à educação	Estella Maria Bortoncello Munhoz Julia Marques Carvalho da Silva	I
200315	A aplicação de um chatbot para o atendimento de dúvidas no Moodle	Mariana Suhre Schneider Julia Marques Carvalho da Silva	V
200317	Netnografia como método: possibilidade de investigação sobre apropriação tecnológica e cultural na educação	Aliana Costa Katia Morosov	IV
200371	Infográficos e a comunicação visual no processo de ensino e aprendizagem em um curso de Ciências Biológicas na modalidade a distância	Germana Paixão Lydia Pantoja Francisco Sousa Paula	III
200401	Planejamento estratégico na gestão educacional: uma ferramenta importante para a implantação de ead	Nádia Nogueira e Silva	I
200460	A contribuição do ambiente virtual de aprendizagem SIGAA para os alunos do Curso de Pedagogia do Polo UAB Simões/P	André Félix Francysco Lopes	V
200575	Tecnologias assistivas para autistas no contexto da acessibilidade e mobilidade: processos de inclusão digital na Educação à Distância	Luis Otoni Ribeiro Lisiane Silveira Jaison Luiz Lisandra Guterres	V

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
		Luís Mendes	
200597	A EaD na formação de professores: uma discussão a partir dos indicadores do Enade e da prática docente	Elizaine Bagatelli Cristiano Maciel Leandro Santos Taciana Sambrano	II
200604	A mediação pedagógica de professores e tutores no contexto da ead: entraves para a garantia da aprendizagem	Ana Bolena Silva	III
200607	A construção de disciplinas no ambiente virtual da UAB-UNB: uma análise de discursos para uma imagem de si	Luciana Libório Eulálio	III
200609	A imagem do aluno construída na e pela disciplina virtual: um gesto de leitura do ensino on line	Luciana Libório Eulálio	IV
200658	Análise de Sites da Internet: Educação Matemática e a Rede Mundial de Computadores-Fase II	Heitor Gonçalves Valéria Paiva	V
200715	Práticas avaliativas e as interfaces do ambiente virtual de aprendizagem em cursos mediados por tecnologias da ***: experiência **net	Marylucia Cavalcante Silva	V
200734	A internacionalização dos MOOCs ( <i>Massive open online courses</i> ) como experiência inovadora de aprendizagem aberta e a distância da ***	Marylucia Cavalcante Silva	II
200802	Percepção dos acadêmicos do curso de pedagogia a distância sobre as mídias no cotidiano da educação infantil	Klalter Bez Fontana Lidnei Ventura Dulce Cruz	III
200983	O papel do tutor presencial filósofo à luz da práxis emancipadora	Francisco Ribeiro Filho	III
200985	O ensino de literatura na modalidade a distância: uma experiência	MARÍLIA Silveira João de Moraes Neto	III
200987	Avaliação pelo discente em cursos a distância: Uso de indicadores e Business Intelligence para acompanhar a percepção dos alunos	Renata Pinto José Jorge L. Dias Jr.	IV
200988	Institucionalização da EaD: processos e percalços em uma instituição pública federal	Carlos Alberto Dallabona	I

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
200992	Atuação Profissional Pós-Curso: uma Análise Comparativa entre as Percepções de Egressos e Ingressantes em um curso superior de Bacharelado em Administração Pública	Odilon Saturnino Marcella Lima Kaline Sonaly Raniela Targino Rosângela Santos	II
200993	Jardinando, ensinando e aprendendo: uma experiência de extensão em um polo EAD do Rio de Janeiro	Clarisse Lugon Celly Cristina Saba Fátima de Lacerda	IV
200994	A Regulação da EAD pública no Brasil e os riscos para a qualidade pedagógica e a autonomia das universidades	Sérgio Hage Fialho Manoel Joaquim Fernandes de Barros	I
200996	AVAPolos na Prática: um estudo de caso no oferecimento de cursos EaD sem Internet em polos &#8203; offline &#8203; simulados	Alice Garcia Everaldo Gomes Junior Sibyla Silva Jonata Carvalho	V
201000	A Educação a Distância como mediadora na construção de conhecimentos em responsabilidade socioambiental: um estudo com gestores de infraestrutura da Universidade Federal de Pernambuco	Renato Carvalho José Albuquerque Graziany Amorim Sônia Maria Leite Alcântara Rita de Cássia de Araújo	V
201002	Educação antirracista em uma experiência extensionista na ead	Soeli Francisca Monte Blanco V. Santos Janine Soares da Rosa de Moraes	IV
201006	Educação a Distância em Instituições Públicas de Ensino Superior: algumas considerações sobre o processo de institucionalização	Rosemery Petter Taciana Sambrano Cristiano Maciel	I

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
201007	Educação e recursos educacionais abertos: desdobramentos atuais e futuros da educação com inserção das tecnologias digitais	Simone Lima Regiani Cravo Marcus Pinheiro	V
201011	Formação continuada de tutores: uma experiência na gamificação em EAD, muitos olhares, alguns caminhos	Olga Ennela Cardoso	II
201013	Os egressos do sistema Universidade Aberta do Brasil: um panorama sistêmico	Maria Cristina Silva Carlos Lenuzza Alexandre Martins	I
201015	O Centro de Educação a Distância da UnB no contexto da internacionalização de ações educativas inovadoras com uso de tecnologias digitais	Marcello Ferreira Teresinha de Jesus Nogueira Leticia Leite	IV
201017	Associando estratégias pedagógicas para promover a aprendizagem em EAD	Olga Ennela Cardoso	III
201018	Uso de jogos no ensino da Matemática no ensino médio: uma revisão sistemática da literatura	Wellyda Oliveira Paul ribeiro Rocha	V
201022	Formação continuada como o centro das preocupações da educação a distância numa perspectiva inclusiva	Claudia Herculano Carmen Correia de Oliveira	II
201026	A política nacional de educação inclusiva e a educação à distância: uma análise do aee no ensino superior	Júlia Lima Claudia Parente Thalita Motta	III
201029	Tecnologias educacionais voltadas para o ensino da geografia: experiência com o uso do google earth e do google maps	Sabrina Bleicher Crislaine Gruber Douglas Juliani Paulo Moreira	V
201030	Políticas públicas de EaD no contexto da Educação Superior: abordagens via estratégias gerenciais criativas e inovadoras	Ana D'Arc Maia Pinto	I
201032	Os desafios da inclusão de alunos com autismo no ensino superior na modalidade à distância	Lia Beatriz Costa	III

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
201035	Desafios da educação superior a distância no Brasil: entre a qualidade e a competitividade por preço	Paulo Rangel Araújo Ferreira Andreia Nadia Lima de Sousa Pessoa Lilia Leite Barbosa Jader Fontenele Gilene Alves de Sousa	I
201038	Formação de professores para a educação profissional: análise das práticas de um curso de especialização na modalidade EaD	Maria da Glória Silva e Silva Marizete Spessatto Márcia Lobo Gislene Miotto Catolino Raymundo Raymundo (Instituto Federal de Santa Catarina) Deise Barcellos	II
201039	Mediação tecnológica e a educação a distância	Leonora Nedra Pinto Jodielson Pereira	V
201040	Protótipo de <i>dashboards</i> para apoio ao docente no acompanhamento de interações dos estudantes no ambiente <i>Moodle</i> à luz da Teoria do Conectivismo	José Leonardo Lima Gleycy Kelly Souza	V
201041	Uso de aplicativo digital como ferramenta de apoio docente para alunos com indícios de discalculia: uma revisão integrativa da literatura	Renayra Barbosa do Nascimento Juliana Diniz	V
201042	Ambientes virtuais: características das estratégias de interação para a aprendizagem à distância	Francisco Alysson da Silva Sousa Daniela Barros	III
201043	Método <i>blended learning</i> no Ensino Superior: uma análise a partir da percepção dos professores	Graziele de Lima Luis Otoni Ribeiro Alessandra Santos Carlos Guarenti Luís Mendes	III

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
201045	Currículo, PIBID e formação docente no curso de Pedagogia a distância	Tania Regina Unglaub Roselaine Ripa Fabíola Sell Cléia Pereira	III
201046	Educação a distância na Universidade Federal do Piauí: uma avaliação dos resultados	Danielle Borges Maria Francinete Damasceno	I
201048	Oportunidades e desafios da Universidade Aberta do Brasil (UAB) na formação continuada de profissionais da educação da rede pública no município de Colíder/MT e região	Juliana Machado Luiza Lewin Bucco Vilma Oliveira (Adalva Barbosa da Silva) Norma Aparecida de Nobre	II
201050	Estilos de aprendizagem e as mídias utilizadas na EaD	Aline Xavier Michele Mata Danielli Carneiro Sondermann Débora Alice Silva Marcelina Almeida	V
201051	Podcast como ferramenta de incentivo à leitura literária: uma experiência com alunos do 9º ano fundamental	Isabela Rêgo Maria das da Silva Italo Silva Fábio Costa Janete Rodrigues	V
201056	O uso de imagens no processo de ensino-aprendizagem: reflexões acerca de um recurso midiático de um curso ofertado na modalidade a distância	Michele Mata Aline Xavier Danielli Carneiro Sondermann Marcelina Almeida Débora Alice Silva	V

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
201058	O uso do youtube como material complementar para as aulas de cálculo diferencial no curso de licenciatura em matemática a distância	Leandro do Amaral Guimarães Iara Rambo Liana Amaral	V
201103	Um estudo sobre processos de inclusão digital em contextos educativos escolares	Karina Marcon Nathalia Cardoso	V
201106	Análise comparativa do uso das TICs no processo de ensino - aprendizagem dos saberes geográficos	Marcelo Reis	V
201112	Uso de critérios de qualidade na busca da melhoria do planejamento e da implementação de um curso <i>online</i>	Marize Passos Carolina Corrêa de Carvalho	IV
201119	Os eventos de extensão como ferramenta pedagógica em um polo de ensino à distância	Ricardo Lopes	IV
201169	O uso do Edmodo® plataforma digital de ensino gratuito como ferramenta de fortalecimento do ensino crítico no ensino médio	Antonia Costa Aurilene Costa Isabela Rêgo	V
201184	Educação a distância: o impacto causado pela oferta dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> Ead da ***** e ***** no polo UAB de *****	Elenilda da Santos	IV
201193	Uma síntese de artigo publicada sobre educação à distância no Ensino Superior no Piauí	Marcilene Rodrigues	IV
201198	Escala de avaliação do nível de proficiência digital de professores	Suzana Costa nunes Igor Barbosa Melo	III
201239	Vídeos e blogs no processo ensino e aprendizagem EaD	Lívia Silva Jesica Sales	V
201242	Educação a distância como instrumento de inclusão para alunos privados de liberdade	Edneide Bezerra	III
201246	Práticas pedagógicas em ambientes virtuais de aprendizagem: sobre usos e abusos	Mirtes Almeida Danilo Silva	V
201247	Comunidade de prática virtual aliada da gestão da educação a distância	Constantino Cruz Neto	I



NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
		Ana Di Grado Hessel	
201250	Avaliação da aprendizagem em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA): uma revisão da literatura	Augusta Guilima	III
201254	Universidade Aberta do Piauí: desafios, caminhos e perspectivas na universalização do ensino superior	Maria Costa e Silva Lopes Orisvaldo Castro Ivana Cabral	I
201257	Uma análise das ofertas do Curso de Administração Pública na modalidade a distância implementado na Universidade XXXX	Pablo Martins Erika Borba Kelly Torres	I
201259	Fatores influenciadores da evasão dos estudantes de graduação na modalidade a distância da Universidade Federal do Rio Grande do Norte	Lilian Zaros Arnaud Holanda Zânia Vieira Henrique Medeiros Maria Carmem Rego	IV
201263	Relatório acadêmico dos cursos EaD/ENSP/Fiocruz	Susi Pinheiro	I
201264	BNCC: um palco de negligências em relação à cibercultura e ao ciberespaço	Rogéria Macêdo	II
201271	A incubadora Nivix do Instituto Federal do ES como ambiente colaborativo de aprendizagem do empreendedorismo na grande Vitória / Espírito Santo	Antonio Santana	V
201278	Apropriação das redes sociais na educação on-line: autonomia ou dependência dos ambientes virtuais de aprendizagem?	José Gomes de Oliveira Saulo Andrade Hilda Rocha	V
201286	Jogos de escolha na educação: estudo de caso de <i>life is strange</i>	Luciane Corte Real	IV
201288	Construção de um curso gamificado de formação continuada na modalidade a distância para professores da educação especial	Camila Meurer Jacob Dulce Cruz	V
201289	O uso do FORMS como ferramenta de incremento no ensino da Matemática e com foco nos descritores da Prova Brasil	Rui Seimetz Francisco Wagner da Silva Sousa Maria Braga	III

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
201291	La educación a distancia como alternativa a movilidad interregional en Chile	Maira Rejane Oliveira Pereira	I
201294	Modelo de Educação a Distância na Universidade *****	Cristina Loforte	I
201295	Desafios para o desenvolvimento da educação a distância no ***** em tempos de cultura digital	Sandra Nascimento da Hora Cláudia Silva	V
201300	Instrumento de avaliação de ensino: o que dizem os discentes sobre o curso de Licenciatura em Matemática DEAD/UFVJM	Adriana Ferreira Eduardo Fernandes Simone Grace de Paula	I
201302	Metodologias ativas na formação continuada de docentes para a modalidade a distância.	Aline Amorim Dulcileia Marchesi Costa	II
201303	As atividades integradoras do curso de Licenciatura em Biologia na modalidade a distância da UESC	Alexandra Marseha Siqueira Pitoli Ligia Lage Ana Cristina Caribé	III
201305	Plataforma Moodle na disciplina Atenção Primária à Saúde da Mulher do curso de Medicina xxxxx	Patrícia Teixeira Mario Correa Cirides Oliveira Eura Lage Wagner Corradi	III
201310	Desenvolvimento diferenciado do Trabalho de Conclusão de Curso nas Licenciaturas de ***** e ***** (*****/*****)	Ana Paula dos S. C. Lima Silva José Carlos Silva Filho Elildo Idalino Rodrigues João da Mata C. Pereira Filho Santina Barbosa de Sousa	III
201315	Mídias e tecnologias: uma proposta avaliativa para cursos a distância	Flavia Santos Lúcia Vilarinho	V
201316	Narrativas de vida: sentimentos e experiências na formação discente em EaD	Georgina Lustosa Letícia Nery Viana	V

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
		Livia Silva	
201318	Rede PEPSUS: plataforma de integração e compartilhamento de experiências	Nátaly Enne Gonçalo Arthur Henrique Rego Ricardo Valentim Jose Adailton da Silva	V
201319	O Estágio Supervisionado do Curso de **** (****/****): resultados exitosos da 1ª oferta	Carla Brito Janete Barros da Silva Maria do Amparo de M. Macêdo Eliesé Idalino Rodrigues Leomá Albuquerque Matos	III
201324	A netiqueta nos processos comunicacionais na modalidade de ensino a distância	Christiane Lima Carolina Nunes	II
201325	Construindo diálogos entre mídia e educação pela extensão universitária	Roselaine Ripa Tania Regina Unglaub	IV
201327	Educação a distância (no) currículo: em perspectiva o conflito positivo	Silvia Eliane Basso Renata Santos Dayane de Oliveira Patrícia Gonçalves de Oliveira Maria Luísa Furlan Costa	II
201328	Interações sociais na educação a distância: uma revisão sistemática da literatura	Jacqueline Akazaki Anna Helena Silveira Sonogo Letícia Rocha Machado Patricia Alejandra Behar	IV
201329	Formação Continuada de Tutores: reflexões sobre a prática desenvolvida na *****	Sandra Regina Santos	II
201331	Autoavaliação como possibilidade para educação a distância de um curso da *****	Aline Pitombeira	I

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
201332	Educação a distância no contexto contemporâneo: análise da formação de professores nos cursos de Letras Inglês do Centro de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal do Piauí	Livia Silva Glória Lima Teresinha de Jesus Nogueira	II
201333	Institucionalização da educação a distância no Brasil: uma reflexão sobre a política pública permanente de formação docente	Dayane de Oliveira Flávio Rodrigues de Oliveira Helen Boeing Sílvia Eliane Basso Maria Luísa Furlan Costa	I
201336	Educação Física a distância: o ensino de habilidades sensório-motoras mediadas por TIC	Dimas da Silva Marques	III
201337	Inovação educacional: integração de presencial e <i>online</i> no ensino e aprendizagem na educação superior	Teresinha de Jesus Nogueira Lívia Velda Sousa e Melo Marcello Ferreira Leticia Leite	III
201339	Extensão universitária e formação de professores a distância para o ensino de empreendedorismo nas escolas	Eduardo Jara Martha Kaschny Borges	IV
201343	Apropriação educacional de tecnologias e mídias digitais da internet e o dilema da heteronomia-autonomia na educação superior a distância	Marcos Nery	V
201345	Educação profissional e tecnológica: comparação entre ofertas de cursos técnicos subsequentes e concomitantes na modalidade EaD.	Lílian Silva Claudete Ferreira	I
201350	Pedagogia histórico-crítica, ensino híbrido e TICs: em busca de uma educação escolar para o Século XXI	Ivanilda Novais Marta Croce Simone Martins	V
201352	As contribuições dos acadêmicos da UNEMAT/UAB sobre a webconferência como recurso pedagógico nos cursos de licenciatura a distância	Antônio Carlos P. dos Santos Jr Rinalda Carlos Alexandre Alencar Thiago Silva Fontes	V

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
201354	O uso de recursos educacionais abertos como apoio à formação continuada de professores de anos iniciais	Caroline de Souza Lucia Giraffa	II
201356	Pharos: um jogo digital para auxiliar no ensino de Matemática nos cursos de licenciatura da Universidade Aberta do Brasil	Samanta Aires Charles Madeira Gisélia Ferreira Nathanael Nascimento	V
201357	Possibilidades e desafios na produção do material didático para o desenvolvimento do pensamento computacional no curso CSTSIAD do IFSUL	Marla Cristina da Silva Sopeña Cinara Nascimento Ricardo Villas Boas André Rosa Ricardo Sainz	V
201359	Interfaces entre EaD, Novas Tecnologias e Educomunicação: Em pauta, a formação de professores para atuação na educação básica	Cléber Gonçalves Adriana Cheron Zanin Ana Paula de Souza Santos Adélia Tortoreli Nubia Cabau	V
201360	Curso de extensão "Introdução ao Design Educacional" como parte do processo seletivo para o curso superior de Tecnologia em Design Educacional da UNIFESP	Gisele Garbe Paula Carolei Leandro Yanaze	II
201362	EaD e a democratização da educação superior: uma reflexão acerca da oferta de cursos pelas iniciativas pública e privada	Cléber Gonçalves Ivanilda Novais Cyntia Pinto Gomes Camila Tecla Mendonça Taissa Vieira Lozano Burci	I
201365	Aplicação da analítica de aprendizagem: considerações sobre um recorte da literatura recente no contexto da EaD	Lhanna Sampaio Consuêla Vasconcelos Neta Tiago James Soares Lima	III

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
201366	O currículo e a formação de qualidade do biólogo professor na educação a distância	Cledinaldo Borges Leal Eliesé Idalino Rodrigues	II

## 2) RELATOS DE EXPERIÊNCIA

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
199575	A pesquisa com egressos do curso <i>lato sensu</i> em Gestão em Saúde na modalidade a distância	Moacyr Junior	IV
200483	Contribuições das fundações de apoio na gestão administrativa e financeira de projetos: relato da experiência do Centro de Educação a Distância da Universidade de Brasília	louise lorena Patricia Teixeira Batista Luiz Lira	I
200531	Perfil do discente do curso de Especialização de Preceptoría em Saúde na Modalidade EaD	Alana Ísis Rodrigues Angela Rêgo Rosires Barros Aldenísia Albuquerque Girlene Goncalves	IV
200678	WhatsApp como ferramenta de inclusão de aluno cego em graduação a distância: aproximando e incluindo	Claudia Herculano	V
200796	Curso de Especialização de Preceptoría em Saúde: as metodologias ativas na prática do preceptor	Aldenísia Albuquerque Girlene Goncalves Sonia Maria Fernandes da Souza Aldair de Souza Paiva Maria Carmem Rego	III
200873	Avaliação diagnóstica de discentes do curso de Especialização em Preceptoría em Saúde: relato de experiência	Aíla Araújo Rosires Barros	IV

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
		Rita Rodrigues	
200902	Ensino e Pesquisa no contexto EaD: em busca da extensão	Urbênia Silva de Oliveira Luciane Dias Carrera Gabriela Rodrigues dos Santos Patricia W. D. Rey de O. Amaral	IV
200936	Uma experiência de um grupo de estudos com alunos de educação a distância e as metodologias ativas	Francisco Cesar Martins da Silva Jaiane Barbosa Afonso Lino Filho	IV
200960	Curso de formação pedagógica para preceptores da atenção primária a saúde na modalidade em EaD: o produto	Aldenísia Albuquerque Edna Maria Dantas Oliveira Maria Beatriz A. Barbosa Pedro de Albuquerque Mafaldo Antônio de Lisboa Lopes Costa	II
200981	A utilização de uma plataforma <i>online</i> gamificada para promover o aprendizado da Matemática	Paul Ribeiro Rocha Cintia Soares Januário de Souza	V
200986	Mediações e produção de conhecimento no contexto EaD	Camila Rocha Ataíde	IV
200991	Programa de Integração Estudantil da Universidade Estadual de Maringá: uma proposta para o ensino a distância	Josimayre Novelli Annie Santos Flávio Flávio R. de Oliveira Augusto César Campos Soares	III
201001	Relato na perspectiva dos professores quanto aos desafios enfrentados para consolidar o ensino híbrido: experiências e demandas	Claudia Amigo	II
201008	Saúde e tecnologia no ensino da saúde a distância na formação de professores da educação básica	Elomar Barilli Rosely Oliveira	V
201009	Determinantes de evasão na educação a distância na área da saúde: <i>scoping review</i>	Rodrigo Assis Neves Dantas Alexandre Diniz Angela Rêgo	IV

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
		Alana Ísis Rodrigues	
201012	Desafios do Pesquisador-Docente diante de um Curso a Distância de Especialização em Preceptoría em Saúde	Rita Rodrigues Aíla Araújo Alexandre Diniz	IV
201024	Responsabilidades e desafios de gestão para a consolidação da educação a distância no Polo UAB de Sobradinho/RS	Scheila Secretti Liziany Müller	I
201027	A implantação da extensão, como componente curricular, no curso de licenciatura em ciências biológicas a distância da *****/*****	Celly Cristina Saba Marilene Cadei	IV
201037	O uso de uma ferramenta tecnológica (WhatsApp) na mediação de práticas pedagógicas de um curso a distância O caso da Licenciatura em Física na cidade de Carpina em Pernambuco	Bruno Silvestre Silva de Souza Andréa Vasques Torres de Souza Stefania Patricia Silva de Souza	III
201047	A importância da atuação do tutor presencial EaD no polo Carpina	Manoel Santos	IV
201053	Perfil epidemiológico de discentes desistentes de especialização à distância na área da Saúde	Alexandre Diniz Rodrigo Assis Neves Dantas Rita Rodrigues Alana Ísis Rodrigues Sonia Maria Fernandes da Souza	II
201117	Customização do ambiente virtual de aprendizagem multilíngue: Projeto de Aperfeiçoamento Multicultural Brasil-Japão	Rosana Abutakka Alexandre Anjos Evaldo Klock Neto	V
201277	A importância das trilhas pedagógicas para propostas de educação flexível e aberta: um estudo sobre o curso EDUTECH	Glauber Santiago Mara Pasian Daniel Mill	II
201280	Evolução do processo de desenvolvimento de TCC: um relato de experiência sobre o curso de Administração Pública EaD da ***	Teomar Manduca Aires Leal	III
201283	Recursos digitais na aprendizagem: uma realidade no curso de Licenciatura em Química na modalidade a distância no polo de União-PI	Geovane de Melo Leal Dihêgo Henrique Lima Damacena	V



NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
		Clóvis de Brito Guimarães João Alves da Silva Antonio Zilverlan G. Matos	
201284	Ensino-aprendizagem: as percepções dos discentes do curso de Licenciatura em Química na Modalidade EaD	Geovane de Melo Leal Dihêgo Henrique Lima Damacena João Alves da Silva Clóvis de Brito Guimarães Antonio Zilverlan G. Matos	III
201285	A educação profissional a distância nos polos de apoio presencial	Cinara Nascimento Ricardo Lemos Sainz Ricardo Villas Boas Marla Cristina da Silva Sopena	IV
201290	Produção de vídeo educativo no ensino a distância: um relato de intervenção pedagógica na ****	Danielle dos Santos Akynara Burlamaqui Aline Pitombeira Natalia Custódio Perla Silva	V
201309	Aprendizagem móvel: o uso da tecnologia para a educação e promoção da saúde bucal em crianças da zona rural	Isabel Cristina de Paula	III
201313	Intervenção pedagógica no AVA para inclusão digital de estudante com deficiência visual	Thalita Rossi Silvane Guimarães Silva Gomes Ivis AGUIAR SOUZA Tereza Angelica Bartolomeu	V
201320	Desafios e possibilidades de ensino na modalidade EaD: relato de experiência	Núbia Oliver	II
201326	Célula Tátil Braille: desenvolvimento de uma ferramenta de acessibilidade	Glauber Santiago Clarissa Bengston Douglas Pino	V

NÚMERO	TÍTULO	AUTORES	TRILHA
		Cristian Pendenza Cristian Kawakami	
201335	Transposição didática: um relato de experiência na ****	Danielle dos Santos	V
201344	Trajetória para a elaboração de um dicionário <i>online</i> bilíngue em uma Instituição de Ensino Superior	Sheilla Xisto Ana Luisa Gediel	V
201346	O uso do dicionário <i>online</i> bilíngue Libras/Português como mediador no processo de ensino e aprendizagem de surdos no ensino superior	Cíntia Freitas Ana Luisa Gediel	V
201351	Uma proposta de acessibilidade inter-campi mediada pelo Dicionário Bilíngue Libras/Português	Lael Rodrigues Carolina Macedo Lopes	V
201361	Formação continuada <i>online</i> : reflexões docentes em um espaço colaborativo de aprendizagem	Luciane Lima Rodrigues Francisca Eudeilane Silva Pereira Dayane Leitão M. de Castro	II
201363	Pedagogia visual como um jeito surdo de ensinar e aprender Libras no ambiente virtual	Chrystiane Porto Marcio Rodrigues	V
201370	A qualidade do curso de Ciências da Natureza, modalidade a distância (CEAD-UFPI) diante das adversidades na educação	Cledinaldo Borges Leal Eliesé Idalino Rodrigues Maria da C. Prado de Oliveira Leomá Albuquerque Matos	III
S/N	O desafio da EaD no Amazonas: reflexões, planejamento e práticas pedagógicas no curso de Artes Visuais	Evandro de Moraes Ramos	III

Teresina-PI, 16 de outubro de 2019

**Comitê Científico do ESUD/CIESUD 2019**